



RESOLUCION No. 436-AD-89.

Lima, 22 de JUNIO de 1989.

Vista la Carta del 2 de Junio-89 del Comité Nacional Preparatorio Peruano del XIII Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes;

CONSIDERANDO :

Que, es necesario que el Consejo Nacional del Deporte esté representado en el XIII Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes que se llevará a cabo en Pyong Yang del 1° al 8 de Julio Próximo;

Que, el Instituto Peruano del Deporte tiene la responsabilidad de promover y fomentar la práctica deportiva en todas sus manifestaciones, disciplinas y niveles como parte de la formación integral de la persona, especialmente en el desarrollo físico y moral de la niñez y juventud;

Que, a través de eventos de Carácter Mundial, nuestros Representantes adquieren conocimientos variados que permiten reforzar nuestras labores orientadas a la niñez y juventud que se especifica en el 2do. considerando ;

De conformidad con el Decreto Legislativo N° 328- Ley General del Deporte y su Reglamento aprobado mediante Resolución Suprema 007-ED-86;

Estando a lo informado por la Dirección Nacional de Deporte Fundamental y la opinión favorable de la Dirección Ejecutiva Nacional;

SE RESUELVE :

ART.1° .- Autorizar al S. Freddy Chía Cherre, para que concurra en Representación del C.N.D. al XIII Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, a llevarse a cabo en Pyong Yang del 1° al 8 de Julio del presente año en curso.





RESOLUCION No. 436-AD-89

Lima, 22 de JUNIO de 19 89.



ART. 2°.- De conformidad con el Art. 77 del Decreto Legislativo N° 328 y su Reglamento aprobado mediante Resolución Suprema N°007-ED-86, el viaje que autoriza la presente Resolución está exonerada de los Impuestos sobre Signos de Aviación a que se contrae el Decreto Legislativo N° 209, sobre Impuestos a los viajes y Servicios del Decreto Ley N° 22317, modificado por el Art. 2° del citado Decreto Ley y del Impuesto a los viajes al Exterior.



ART. 3°.- Los gastos que ocasione la presente Resolución se afectará a la Asignación 04.18-transferencias corrientes de la Dirección Nacional de Deporte Fundamental, US\$ 290(dólares americanos).

ART. 4°.- El Sr. Freddy Chía Cherre, dentro de los 15 días de su retorno al País deberá presentar un Informe Técnico, sobre la Comisión de Servicios que se le encomienda.

Regístrese y Comuníquese.



Handwritten signature of Gerardo Maruy Takayama.

GERARDO MARUY TAKAYAMA
Presidente del Consejo Nacional del Deporte

DNDF/CMS
LLV/l.b.i.



Aut. Res: 436-40-89
22-06-89

COMITE NACIONAL PREPARATORIO PERUANO XIII FESTIVAL MUNDIAL

DE LA JUVENTUD Y LOS ESTUDIANTES

Jr. Huancavelica N° 320 Ofic. 401 - Lima 1 - PERU

DEL DEPORTE
Primito Documentar

Julio No. 01
UN?

INSTITUTO PERUANO DEL DEPORTE
1521
05 JUN 1989
RECIBIDO

Lima. 2 de Junio de 1989

INSTITUTO PERUANO DEL DEPORTE
MESA DE PARTES
2756
05 JUN. 1989
14-28
RECIBIDO

INSTITUTO PERUANO DEL DEPORTE
DIRECCION EJECUTIVA
2-460
05 JUN. 1989
2583
RECIBIDO

Dr. Tomás Pinna G.
Vice-Presidente y
Presidente a.i. del
Consejo Nacional del Deporte
Ciudad

Tengo el agrado de dirigirme a usted para comunicarle que habiendo recibido su oficio # 427-IPD-CND del 9 de Mayo pasado, solicitando la participación del Sr. Fredy-Chia Cherre en representación del Consejo de su Presidencia en el XIII Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes que se llevará a cabo en Pyong Yang del 1 al 8 de Julio próximo.

Al respecto el Comité Nacional Preparatorio considera procedente vuestra solicitud, por cuanto el deporte debe estar representado en este importante evento juvenil al que asistirán más de 15,000 jóvenes de todo el mundo para discutir y analizar sobre su problemática y los medios de resolverla en sus más variados campos.

En tal sentido nos es grato invitar a vuestro representante a este XIII Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, requiriendo tan solo el cubrir los gastos de alojamiento y alimentación durante el periodo de estadía y que asciende a la suma de US 290.00 (dólares americanos), el pasaje corre por cuenta del Comité Nacional Preparatorio, vía Aeroflot, que partirá el día 25 de los orrientes.

Sin otro particular salvo expresarles nuestra especial consideración.

Atentamente

Edwin Fernández Guerrero
Secretario General
CNP XIII FMJE-89

PRESE
A D.N.D.F.
Preparar
rendimiento
5-6-89
DND
TOMÁS PINNA GUERRERO
Director Ejecutivo Nacional Del
Instituto Peruano del Deporte

Edwin Fernández Guerrero
MUNDIAL DE LA JUVENTUD Y ESTUDIANTES
Resolución
01 de febrero
7-6-89
se debe
pago
Sus Wjey
Proyecto
análisis
atención
especial



DEL DEPORTE
Premio Documentación
FOLIO No. 02
D05

INSTITUTO PERUANO DEL DEPORTE

Lima 9 de Mayo de 1989

Of. No. 427 IPD-CND-89

Señor Don
Edwin Fernández
Secretario General del
C.N.P. del XIII Festival Mundial de la
Juventud y los Estudiantes
Ciudad

De mi mayor consideración:

Por la presente tengo abien dirigirme a usted para manifestarle que debiendo realizarse del 1 al 8 de Agosto del año en curso en la ciudad de Pyong Yang RPD de Korea el XIII Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, el Instituto Peruano del Deporte y el Consejo Nacional del Deporte, consideran que sería muy positivo para el país la presencia de un representante en dicho evento, por las valiosas experiencias y relaciones que beneficiarían al deporte de nuestro país y que tendrán amplia repercusión en la juventud peruana.

En vista de lo manifestado es que estimamos conveniente la participación del Señor Fredy Chia Cherre, representante universitario en el -- Consejo Nacional del Deporte para asistir a tan magno evento.

Esperando una respuesta favorable a nuestra solicitud, me despido de -- usted, reiterándole los sentimientos de mi más distinguida considera--- ción y estima.

Atentamente

Tomás Pima Guerrero
Vice-Presidente y
Presidente a.i. C.N.D.



PARTIDO PERUANO
Jr. Lampa 774
RECEPCION
Lima, 11 de 05 de 1989

de destrucción masiva.

2.1.4 Debate 2

Acciones de la juventud y los estudiantes por detener la carrera de armamentos, por el desarme universal para disminuir los gastos militares, por la eliminación de armas químicas y biológicas por la reducción de las armas convencionales y de las fuerzas armadas y por las medidas para fomentar la confianza y la seguridad.

2.1.5 Debate 3

La lucha de la juventud y los estudiantes contra las acciones militares, contra el uso y la amenaza de la fuerza en las relaciones internacionales, por una disolución simultánea de las alianzas y bloques militares y el desmantelamiento de bases militares extranjeras, observancia del derecho internacional.

2.1.6 Debate 4

Acciones continuas de la juventud y los estudiantes contra guerras y agresiones, contra cualquier interferencia en los asuntos internos de los países, por una seguridad total, por una solución justa y política de todo conflicto y foco de tensión, por la retirada de las tropas extranjeras y el cese de toda ocupación.

2.1.7 Temas Pedagogas

1. Prevención de la militarización del cosmos, su uso pacífico.
2. El papel de la ONU en la promoción de la paz, el desarme y la cooperación.
3. El papel del movimiento por la paz y el de la opinión pública.
4. Formas y medios de fomentar la confianza y la seguridad. El papel de la juventud y los estudiantes.
5. La universidad a favor de la paz. Las investigaciones militares en las universidades.
6. La juventud y el servicio militar. Posibilidades alternativas.

2.1.8 Encuentros

- Encuentro con los combatientes antibélicos, los veteranos y activistas por la paz.
- Encuentro con las víctimas de las bombas atómicas de Hiroshima y Nagasaki y sus descendientes.

2.1.9 Club por la paz.

- Exposición fotográfica.
- Proyección audiovisual.
- Intercambio de la información.

16x1-16.

4TH MEETING OF
INTERNATIONAL PREPARATORY COMMITTEE
OF THE 13TH WORLD FESTIVAL OF YOUTH AND STUDENTS

Prague and Mar. 30 - Apr 3 1989

Proyecto del Programa detallado del
XIII Festival Mundial de la Juventud
y los Estudiantes

1. Día del Festival y Temas

- Inauguración del Festival.
- La juventud y los estudiantes por la paz, el desarme, un mundo libre de armas nucleares y la seguridad, centrales atómicas y otras armas de exterminio masivo.
- La juventud y los estudiantes por la solidaridad antiimperialista, la liberación nacional, la independencia, la soberanía, la autodeterminación nacional, el progreso social, la democracia y la dignidad humana.
- La juventud y los estudiantes por el desarrollo socio-económico, el desarme para el desarrollo y el Nuevo orden Económico Internacional.
- La juventud y los estudiantes por la comprensión, la amistad, la cooperación, la democratización de las relaciones internacionales, la protección de la naturaleza y del medio ambiente y por la solución de otros problemas globales.
- La juventud y los estudiantes por sus derechos
- Día del país anfitrión.
- Clausura del festival.

2. Centros temáticos.

2.1 Centro No. 1

La paz, el desarme, un mundo libre de armas nucleares y la seguridad.

2.1.1 Apertura

2.1.2 Plenaria

La supervivencia en la era nuclear. La juventud y los estudiantes por el desarme, la seguridad total, un mundo libre de armas nucleares, la paz y la cooperación.

2.1.3 Debate 1

La juventud y los estudiantes por el desarme nuclear, la creación de zonas desnuclearizadas, de zonas de paz y la cooperación. La no proliferación de armas nucleares y la prohibición total de los ensayos de armas nucleares. Eliminación de todas las armas nucleares y otros medios

2.1.10 Clausura

2.2. Centro No. 2

Solidaridad antiimperialista, liberación nacional, independencia, soberanía, autodeterminación nacional, progreso social, democracia y dignidad humana.

2.2.1 Inauguración

La juventud y los estudiantes por la solidaridad antiimperialista con los pueblos que luchan por la liberación nacional, la independencia, la soberanía, el derecho inalienable a la autodeterminación nacional, el progreso social, la democracia, y la dignidad humana.

2.2.3 Debate 1.

Solidaridad de la juventud y los estudiantes con los pueblos que luchan contra la dominación imperialista, contra el expansionismo y contra todas las formas de agresión y opresión, por la liberación nacional, por la verdadera independencia, la soberanía y por la democracia y el progreso social de los pueblos.

2.2.4 Debate 2.

Solidaridad con la juventud y los estudiantes en su lucha contra la dominación social y económica imperialista, el colonialismo y sus secuelas, el neocolonialismo, la explotación, el bloqueo económico y comercial, y a favor de la autodeterminación y la prosperidad de la economía nacional.

2.2.5 Debate 3.

Solidaridad de la juventud y los estudiantes contra la dominación imperialista en el terreno político, ideológico y cultural. Derechos de la juventud y los estudiantes a condiciones que garanticen la dignidad humana y la justicia social.

2.2.6 Debate 4.

Actividades de solidaridad de la juventud y los estudiantes y sus objetivos: intercambio de experiencias, métodos, cooperación y medidas concretas. Talleres sobre la movilización de la solidaridad.

- con el FMLN, FDR, Nicaragua.
- con el ANC y la SWAPO.
- con el OLP; la Intifada palestina.
- por la reunificación de Corea.

2.2.7 Encuentros.

Encuentros con luchadores antimperialistas, antifascistas y antiracistas.

2.2.8 Representaciones culturales de solidaridad.

2.2.9 Exposición fotográfica.

2.2.10 Clausura.

2.3 Centro No. 3.

No alineamiento.

2.3.1 Apertura.

2.3.2 Plenaria.

El Movimiento No Alineado: sus ideales y principios fundamentales, su unidad y cohesión, su papel y condición actuales.

2.3.3 Debate 1.

La contribución del NOAL a la promoción de la paz y la seguridad, por el desarme, la cooperación, por un mundo libre de armas nucleares.

2.3.4 Debate 2.

El NOAL y la juventud y los estudiantes en la lucha contra el imperialismo, el colonialismo, el neocolonialismo, el fascismo y todas las formas de racismo, el apartheid, por la liberación nacional, la independencia, la soberanía, la autodeterminación, el progreso social, la democracia y la dignidad humana.

2.3.5 Debate 3

El papel del NOAL y su contribución a la solución de los problemas globales en la lucha contra el subdesarrollo, por el establecimiento de un Nuevo Orden de la Información y las Comunicaciones, la lucha contra el dominio económico imperialista, por la autosustentación económica, por la expansión y el desarrollo de la cooperación sur/sur sobre el principio de la autosustentación colectiva y por promoción de la cooperación norte/sur.

2.3.6 Debate 4.

Contribución del NOAL a la promoción del sistema de enseñanza y formación, adecuado al requerimiento del

2.4.6 Debate 4.

La cooperación económica internacional, la crisis de la deuda externa y de la política de altas tasas de interés, sus consecuencias socioeconómicas y su solución. El papel de las corporaciones transnacionales del sistema financiero internacional y de las instituciones como el FMI, el Banco Mundial y sus prácticas negativas.

2.4.7 Mesas Redondas.

1. Cooperación internacional para el desarrollo. Tercer decenio de la ONU para el desarrollo.
2. Desarrollo agrícola en los países en desarrollo.
3. Comercio mundial. Proteccionismo. Reclamo aduanero discriminatorio.
4. Corporaciones transnacionales, política económica neocolonial.
5. Desarrollo del sistema nacional de educación. Fuga de cerebros.

2.4.8 Visita a exposiciones de la economía nacional y centros de investigación.

2.4.9 Exposición fotográfica.

2.4.10 Representación artística.

2.4.11 Clausura.

2.5 Centro No. 5

La protección de la naturaleza y el medio ambiente, un nuevo orden de la Información y las comunicaciones y la solución a otros problemas globales.

2.5.1 Apertura

2.5.2. Plenaria

La crisis ecológica mundial como prioridad entre los problemas globales. Sus causas, consecuencias y soluciones. El medio ambiente y el desarrollo. Factores que influyen en el equilibrio ecológico.

2.5.3 Debate 1.

La contaminación y la destrucción del medio ambiente y formas de resolverlas.
La juventud y los estudiantes en sus actividades contra la criminal exportación, almacenamiento y creación de vertederos de desechos nucleares, químicos, biológicos, y otros.

desarrollo económico. El desempleo de graduados universitarios, la fuga de cerebros y sus influencias sobre el creciente desarrollo desigual. La defensa y la promoción de la identidad de la cultura nacional.

2.3.7 Mesa Redonda

1. El movimiento No alineado de hoy.
2. Los países no alineados y los países neutrales contribución a la solución de los problemas actuales.

2.3.8 Visita a exposición de instrumentos musicales de los países no alineados.

2.3.9 Exposición fotográfica.

2.3.10 Proyección de películas. Representación conjunta de amistad.

2.3.11 Clausura.

2.4 Centro No. 4

Desarrollo socioeconómico. Nuevo Orden Económico Internacional, deuda externa, desarme para el desarrollo.

2.4.1 Apertura.

2.4.2 Plenaria.

La juventud y los estudiantes por el desarrollo social y económico y por el establecimiento de un NOEI a fin de disminuir la diferencia económica entre los países del mundo.

2.4.4 Debate 2.

Desarme para el desarrollo. Repercusión de la carrera de armamentos en el desarrollo socioeconómico. Militarización de las economías, papel negativo del complejo militar en la civil y sus implicaciones. El comercio de armamentos y sus consecuencias.

2.4.5 Debate 3.

La superación del atraso económico, los esfuerzos para el desarrollo que realizan los pueblos a fin de garantizar la independencia política y económica, la repercusión de la democratización de las relaciones internacionales, el derecho de los países subdesarrollados al uso racional de sus recursos naturales. Transferencia de tecnología. Práctica del embargo económico.

2.6.8 Mesas Redondas.

1. La lucha de la juventud y los estudiantes por la democratización de la educación y el mejoramiento de su calidad y de las condiciones de las instalaciones universitarias.
2. La protección estatal y social de los niños y ampliación de sus derechos. Protección y ayuda para los huérfanos de guerra, los minusválidos y los jóvenes marginados.
3. La lucha de la juventud autóctona por la afirmación de la identidad y sus derechos sociales y económicos.
4. La juventud y los estudiantes por la protección del derecho y oportunidades para los refugiados, las minorías y los inmigrantes.

2.6.9 Encuentros

- Encrucijada de la juventud y el mundo de trabajo
- Encuentro de jóvenes sindicalistas.
- Encuentro con representantes de organizaciones juveniles, estudiantes y de los niños.
- Encuentro con jóvenes trabajadores innovadores.
- Encuentro de jóvenes que se enfrentan a los problemas causados por la integración económica.

2.6.10 Exposición fotográfica

2.6.11 Representación cultural

2.6.12 Clausura

2.7 Centro No. 7

Los derechos de la mujer.

2.7.1 Aperitifa

2.7.2 Plenaria

La mujer y la paz, la igualdad y el desarrollo.

2.7.3 Debate 1.

La mujer por la paz, la solidaridad antiamperialista, la amistad y la cooperación. El papel de la mujer, sus contribuciones, experiencias y perspectivas en los movimientos de liberación nacional, sociales y por la paz.

2.7.4 Debate 2.

El derecho de la mujer a la igualdad, la independencia y la dignidad. Igual participación de la mujer en los

2.5.10 Visita a centros de protección del medio ambiente y de la salud.

2.5.11 Exposición fotográfica.

2.5.12 Proyección de películas

2.5.13 Clausura

2.6 Centro No. 6

Los derechos de la juventud, los estudiantes y los niños como parte inalienable de los derechos humanos.

2.6.1 Apertura

2.6.2 Plenaria

La juventud, los estudiantes y los niños en la lucha por defender sus derechos fundamentales y la dignidad humana como parte inalienable de los derechos humanos.

2.6.3 Debate 1

El derecho de la juventud, los estudiantes y los niños a vivir en paz.

2.6.4 Debate 2.

Papel de la juventud y los estudiantes en la vida sociopolítica, su derecho a participar en el proceso de toma de decisiones, derecho a sindicalización, y a rechazar todas las manifestaciones de represión de estos derechos.

2.6.5 Debate 3.

La lucha de la juventud trabajadora por defender el derecho al trabajo contra el desempleo, por participar en la vida socioeconómica y por mejorar sus condiciones de vivienda y de vida.

2.6.6 Debate 4.

Lucha de la joven generación por la eliminación del analfabetismo y defensa de sus derechos a la educación la seguridad social y las actividades recreativas.

2.6.7 Debate 5.

Lucha de la generación joven por la aplicación de los documentos internacionales tradicionalmente reconocidos sobre sus derechos políticos y civiles, económicos sociales y culturales, y por el desarrollo de la cooperación y de la solidaridad entre las organizaciones juveniles y estudiantiles.

3.3 Feria del Festival, concebida como uno de los principales lugares de reunión para los participantes del Festival, tendrá módulos para cada país, que permitirán a las delegaciones presentar informaciones y pequeñas exposiciones a los participantes del Festival sobre su país en general y el movimiento juvenil y estudiantil en particular. La Feria está destinada a brindar la posibilidad a los participantes de realizar actividades durante el día y la noche.

3.3.2 El bazar de solidaridad, ubicado dentro de la feria del Festival, brindará la oportunidad a las delegaciones de vender diversos productos nacionales con el objetivo de contribuir al Fondo Internacional de Solidaridad.

4. FOROS ESPECIALES

4.1 FORO 1.

La cooperación de los jóvenes y los estudiantes ante los desafíos del tercer milenio. El papel del movimiento de Festivales.

Agenda:

1. La juventud y los estudiantes en el contexto de los grandes desafíos del futuro, su responsabilidad y disposición para crear un futuro justo y pacífico para todos.
2. La participación de la juventud y los estudiantes en el desarrollo económico, social y cultural, y en la revolución científico técnica.
3. El papel del movimiento de festivales.

4.2 FORO 2:

Sobre la situación en Asia y la región del Pacífico.

AGENDA.

1. Paz y seguridad en la región de Asia y el Pacífico. Los bloqueos militares y el aumento de la militarización de la región, la presencia de fuerzas militares extranjeras.

Maniobras militares en el nordeste asiático.
Principios de seguridad, cooperación y entendimiento mutuo entre las naciones.

2. La consolidación y ampliación del movimiento antinuclear y contra las bases militares extranjeras, por el fortalecimiento de la paz y la solución política justa de los conflictos.

2.8.11 Clausura

3. Eventos Especiales

3.1 Tribunal Antimperialista.

3.1.1 Apertura.

3.1.2 Audiencia sobre los cargos siguientes:

- Crímenes contra los que luchan por la paz, el desarme, la democracia, los derechos humanos, la libertad, la liberación nacional, la independencia, la soberanía y la integridad territorial.
- Crímenes del colonialismo, el expansionismo, el neocolonialismo, el racismo, el apartheid, el sionismo y el fascismo, las dictaduras militares y la "guerra sucia", contra los pueblos.
- Utilización de políticas que promueven divisiones nacionales, el terrorismo de estado, la instalación de bases militares en el extranjero, Crímenes contra el Derecho Internacional y la solución pacífica y justa de los conflictos regionales.
- El orden económico internacional existente, las políticas de explotación imperialista, la falsa ayuda económica, las barreras comerciales, el bloqueo; El carácter imperialista de las instituciones financieras (como el FMI), las transnacionales, que impiden crear relaciones económicas justas y equitativas y que ponen en peligro el medio ambiente.

3.1.3 Encuentros

- Encuentro con víctimas de guerra.
- Encuentro con víctimas de violaciones de los derechos humanos.

3.1.4 Visitas.

3.1.5 Exposición fotográfica y otros materiales.

3.1.6 Actividad cultural.

3.1.7 Clausura

3.2 Audiencia Especial

3.2.1. Apertura

3.2.2. Audiencia Especial sobre los crímenes del racismo, el apartheid, el fascismo, el sionismo, el chovinismo, la xenofobia, la intolerancia, y todas las formas de opresión.

3.2.3 Clausura.

5.1.1. Expedición fotográfica.

5.2. Estudiantes.

5.2.1. Conferencia Internacional de Estudiantes Universitarios.
El papel de los estudiantes universitarios en nuestro mundo.

AGENDA:

1. El enfoque de los estudiantes hacia los principales desafíos a que se enfrenta la humanidad y la comunidad académica.
2. El derecho de organización y el papel del movimiento estudiantil en el logro de sus objetivos.

5.2.2. Seminario Estudiantil Internacional.

La creciente importancia del movimiento de los estudiantes de las escuelas secundarias.

AGENDA:

1. Los derechos de los estudiantes de las escuelas secundarias en la situación actual.
2. Formas y medios para desarrollar la organización de los estudiantes de las escuelas secundarias.

5.2.3. Encuentros.

- Encuentros de los Estudiantes de Filosofía.
- Encuentro de Estudiantes de Agricultura.
- Encuentros de Estudiantes de Veterinaria.
- Encuentro de Estudiantes de Medicina.
- Encuentro de Organizaciones Estudiantiles Regionales e Internacionales.

5.2.4. Club de Video Estudiantil.

5.2.5. Exposición Fotográfica.

5.2.6. Visitas a los Centros docentes.

5.3. Niños.

5.3.1. Apertura.

5.3.2. Plenaria.

" Atención, Acción, Solución, Derechos de los niños, el papel de los adultos, los niños y las organizaciones infantiles en la lucha por el respeto a los derechos de los niños.

5.3.3. Debate 1.

El derecho de los niños y la responsabilidad de los adultos. ¿cuáles son las influencias de los adultos sobre la vida de los niños en la sociedad?
Grupos de trabajo:

El Tratado de Tsiotonga, el papel del foro del Pacífico Sur y los movimientos masivos.
Asia y la región del Pacífico, libres de bases militares extranjeras y armas nucleares.
Creación de la confianza y el principio de no utilización de la fuerza en las relaciones entre los estados.

3. La lucha por la Liberación nacional y social, la democracia y la autodeterminación, por un desarrollo económico verdadero.
4. El papel de la juventud y los estudiantes en la construcción de una zona de paz, seguridad, entendimiento mutuo, cooperación y amistad en Asia y el Pacífico.

4.2 FORO 3

La democratización de las relaciones internacionales.
El papel de la ONU.

AGENDA:

1. La lucha de la juventud y de los estudiantes por la democratización de las relaciones internacionales.
2. La juventud y los estudiantes y la interrelación entre la paz, el desarme y el desarrollo.
3. Las formas de aumentar y fortalecer el papel de la ONU en la vida internacional. Las responsabilidades de la juventud y los estudiantes y sus organizaciones.
4. Otros mecanismos democráticos de la cooperación intergubernamental tales como la CSCE.

5. Programas Especiales.

5.1. Turismo e intercambios

- 5.1.1. Seminario internacional sobre el turismo y los intercambios de jóvenes y estudiantes.

Agenda:

1. El turismo de la juventud y los estudiantes por el entendimiento mutuo, por promover la paz y fortalecer la amistad y la solidaridad entre la juventud y los pueblos.
2. Mejoramiento, diversificación y fortalecimiento del turismo de jóvenes y estudiantes y de las condiciones para el intercambio de jóvenes.

5.1.2. Encuentros.

Reunión de las agencias de viajes y organizaciones turísticas de la juventud y los estudiantes.

5.1.3. Visitas.

5.4.1. Seminarios.

1. Enfoque religioso en la lucha por la igualdad por la igualdad: Clase, raza y género.
2. Papel de los jóvenes y estudiantes religiosos para lograr la paz.

5.4.2. Cuito.

- 5.4.3. Conversatorio entre personas de diferentes creencias. El papel de la religión en el mundo en transformación

- 5.4.4. Visita a las instituciones religiosas y encuentro con los creyentes.

6. Actividades de masas y mítines de solidaridad.

6.1. Actividad de masas.

Desfile de antorchas de la juventud y los estudiantes contra la guerra y las armas nucleares por la paz y la cooperación.

Carnaval de la juventud y los estudiantes por un NOEI, el desarrollo y sus derechos.

Concierto de masas político y cultural por la solidaridad anti imperialista.

Siembra conmemorativa de árboles por la preservación del medio ambiente. Recauda de dinero para apadrinar un bosque tropical.

Encuentro humano de la juventud y los estudiantes por la amistad y el entendimiento mutuo.

Trabajo voluntario.

6.2. Mítines de Solidaridad.

6.2.1. Mítines de Solidaridad por Regiones.

Medio Oriente

África Austral y Estador de la Línea de Frente

Centroamérica.

Pacífico Sur.

Región del Golfo.

1. La violencia en la sociedad adulta.
2. Amenaza de la sociedad adulta.
3. explotación de los niños por la sociedad adulta.

Resumen de los grupos de trabajo

5.3.1. Debate 2.

La vida de los niños y sus derechos. ¿como estimular a los niños a ejercer sus derechos?

Grupos de trabajo:

¿Por qué no se respetan los derechos de los niños?
 ¿Qué medios se pueden utilizar para darle poder democrático a los niños? ¿que pueden hacer los niños?

1. a nivel nacional?
2. a nivel internacional?

Resumen de los Grupos de Trabajo

5.3.3. Debate 3.

El Papel de las Organizaciones Infantiles

Temas:

El Desarrollo de la cooperación entre las organizaciones infantiles y de adolescentes.

(Resultados, experiencias, cambio del nivel de cooperación, posibilidades futuras).

Propuesta para lanzar un llamamiento en apoyo a la Convención sobre los derechos del Niño.

5.3.6. Clausura.

5.3.7. Encuentros:

- Encuentro con los niños que participan en el campamento Internacional Infantil del Festival.
- Conferencia de prensa para los niños.
- Encuentro con los educadores extraescolares.

5.3.8. Exposiciones:

- Exposición de dibujos de niños
- Exposición de la UNICEF
- Exposición de postales con mensajes de los niños al Festival.
- Proyecciones audio-visuales

5.3.9. El Campamento Internacional Infantil del Festival. (en consulta).

5.4. Jóvenes y Estudiantes Religiosos.